



Vakdidactische dag

Welkom!

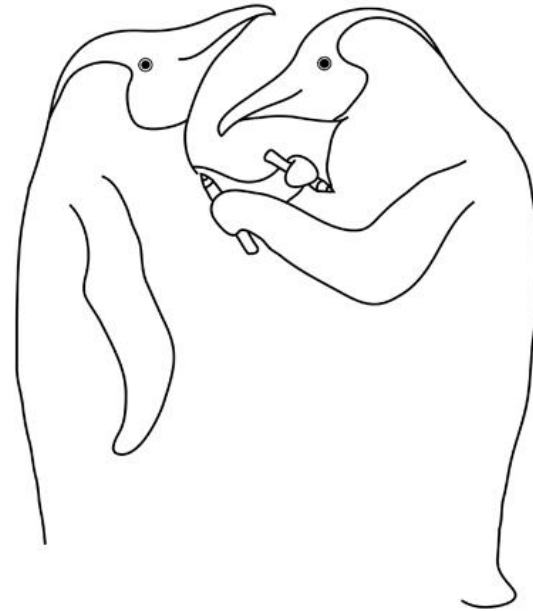


Hartelijk welkom!



Vakdidactische dag

Wie ben ik?



- **Rina Timmerman-Schultink**
 - Docent en lerarenopleider economie, 2^e graads, Windesheim
 - Lid van De Vro(uwe)lijke Economen (interactieve werkvormen in het economie onderwijs)



Vakdidactische dag

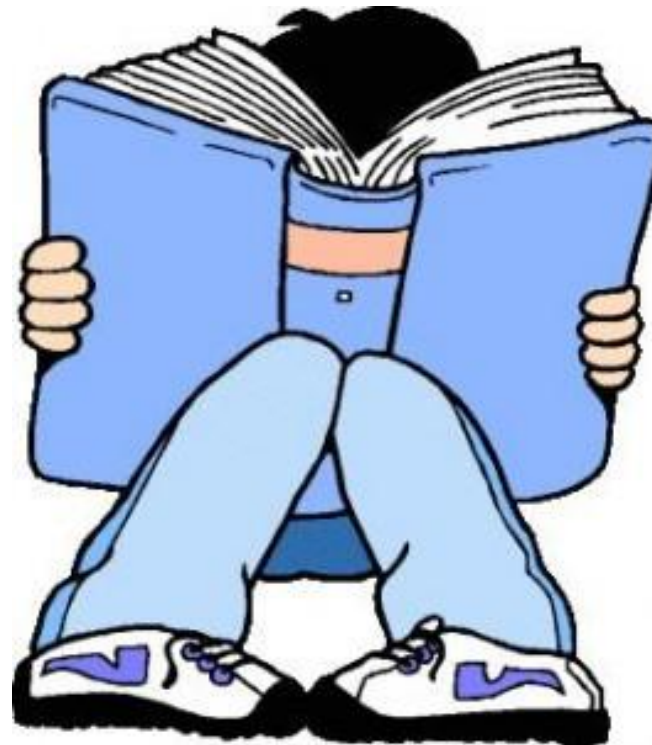
Theorie





Vakdidactische dag

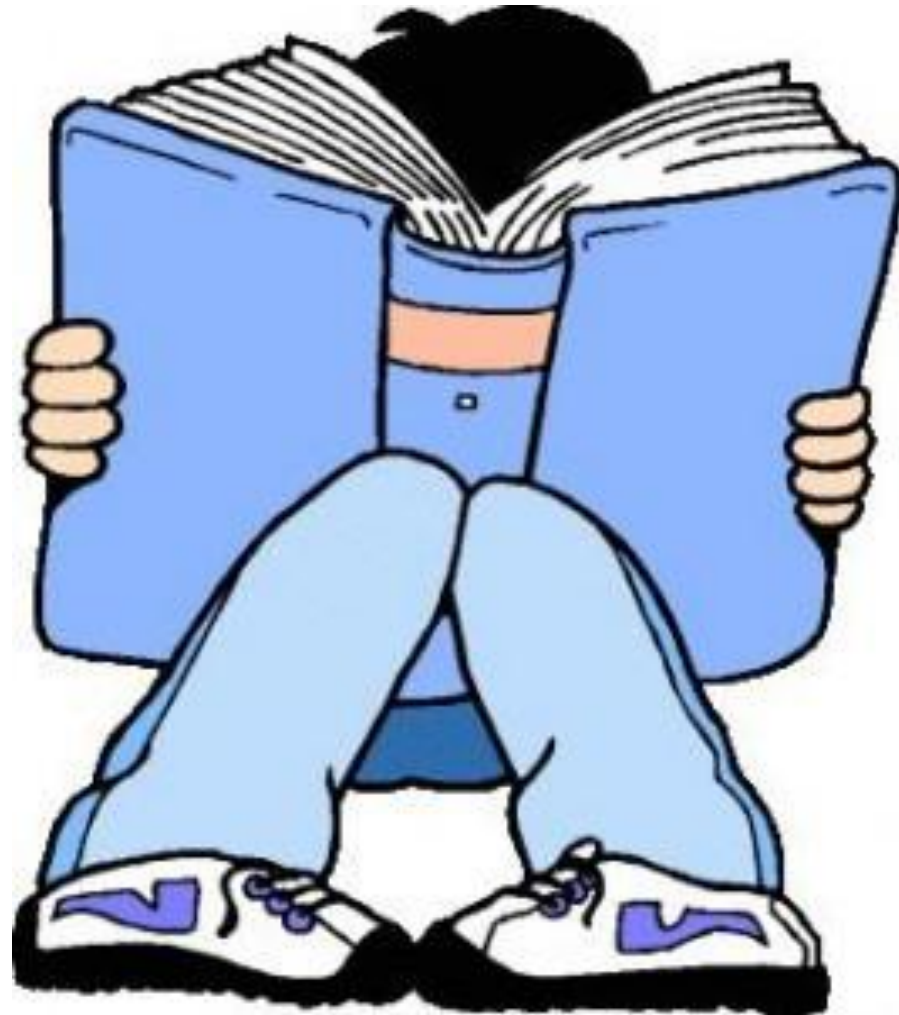
Theorie...





Vakdidactische dag

Theorie...?!





Vakdidactische dag

Investeren in
onderwijs

- *“...dat een kind onderwijzen waarde heeft voor de economie. Dat is geen weggegooides investering.”*
- Hans Clevers (president KNAW)



Vakdidactische dag

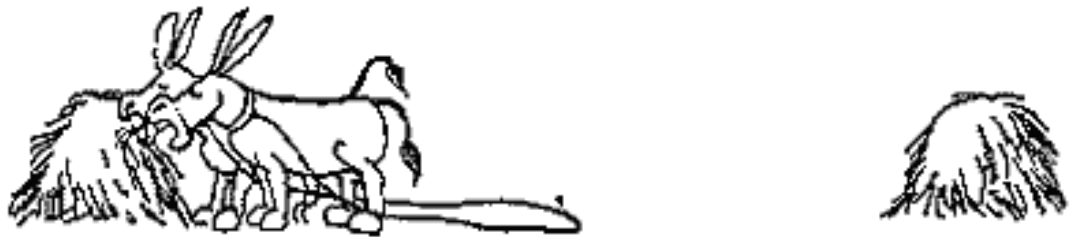
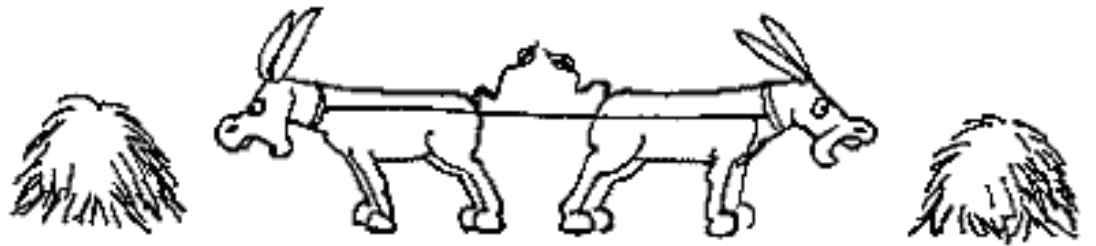
Win-win





Vakdidactische dag

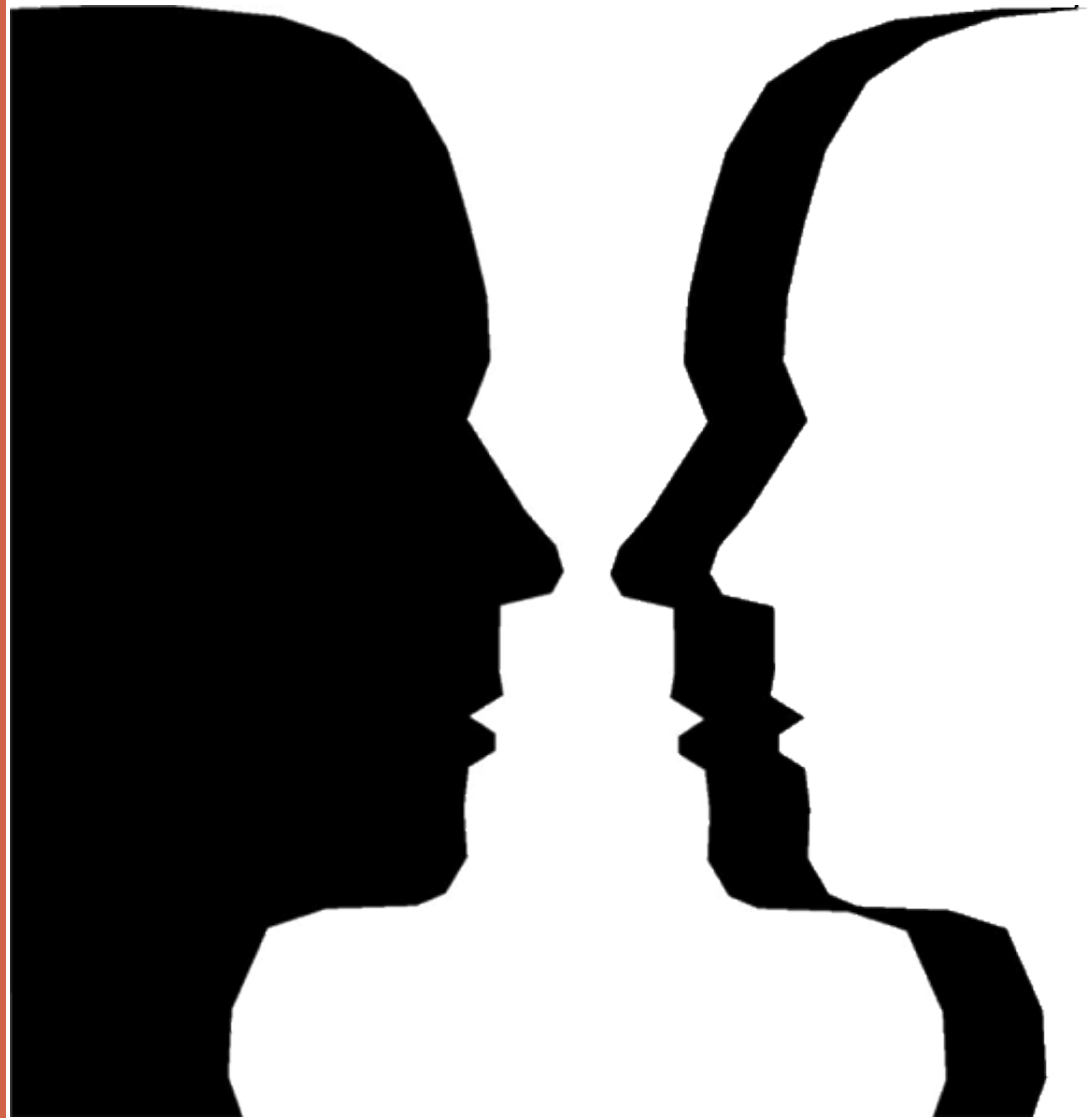
Inspiratie





Vakdidactische dag

Oude in nieuwe
wijsheid





Vakdidactische dag

Filmpje

- Popcorn maker

De screenshot toont de Mozilla Popcorn Maker interface in een webbrowser. De URL is <https://popcorn.webmaker.org/templates/basic/#>. De pagina is getiteld 'My new project'. Het hoofdgedeelte bevat een video van een spreker op een podium met de tekst 'Kansen, durf, doen,'. Onder de video is een tijdslijn met interactieve elementen zoals 'Skip' en 'Loop: 1'. Rechts is een 'Share Your Project' paneel met velden voor 'Link' (met de URL http://popcorn.webmadecontent.org/ptp_...), 'Author' (gezet op 'Anonymous') en een 'Embed' sectie met HTML-code voor het inbedden van de video. De Windows taakbalk aan de onderkant toont diverse applicatiepictogrammen en de systeemklok met de tijd 22:36 op 4-3-2013.



Vakdidactische dag

Filmpje *Yes!*

- [Tesco: Homeplus Subway Virtual Store](#)





Vakdidactische dag

Perspectiefwisseling





Vakdidactische dag

Eigen ervaringen

- In tweetallen
- Concrete *eigen* ervaring: **YES!**
- Eerst vanuit perspectief docent
 - Wat was zo inspirerend?
 - Hoe kwam dat?



- Daarna vanuit de leerling
 - “Vandaag hebben we iets *geweldigs* beleefd ...”



Vakdidactische dag

Eigen ervaringen
Inventarisatie

Uitkomsten...



Vakdidactische dag

Handvatten

Reflecteren

- 1. Terugblikken (wat is er gebeurd)*
- 2. Essentie benoemen (wat was daarin belangrijk voor jou)*
- 3. Waren er alternatieven (welke alternatieven zie je en welke kies je daaruit)*
- 4. Probeer steeds zo concreet mogelijk te zijn*



Vakdidactische dag

Betekenisvol



Vakdidactische dag

Essentie

- In tweetallen
- Denk terug aan: **YES!**
- Waar was je tevreden over?
 - Geef de essentie weer
- En waarover minder?
 - Geef de essentie weer





Vakdidactische dag

Essentie
Inventarisatie

Uitkomsten...



Vakdidactische dag

Tool

• [Wordle](#)

WordleTM

[Home](#)

[Create](#)

[Gallery](#)

[Credits](#)

[News](#)

[Forum](#)

[FAQ](#)

[Advanced](#)

Paste in a bunch of text:

Go

OR

Enter the URL of any blog, blog feed, or any other web page that has an Atom or RSS feed.

Submit



Vakdidactische dag

Kenmerken en competenties

Kenmerken, competenties	Nee	Ja
Reflectievermogen		
Durf		
Strategische houding		
Leidinggeven		
Communicatief vermogen		
Creativiteit		
Inlevingsvermogen		



Vakdidactische dag

Tool

● Socrative

Share your work! You can now import quizzes that other teachers have shared and sharable!

Reminder: Socrative is limited to **50 users per activity**.

My Room Number

Students In Room

Single Question Activities

Multiple Choice

Ask a MC question, display results

True/False

Ask a T/F question, display results

Short Answer

Open-ended question, display responses

Quiz-Based Activities

Start Quiz

Run a pre-made quiz.

Exit Ticket

Get an end-of-class pulse-check

Space Race

Run a quiz as game



Vakdidactische dag

Toverformule?





Vakdidactische dag

Theorie met een T

- E. Roefs (2010), *Inspirerende docenten*



Vakdidactische dag

Publicaties

- Van Someren, Doornebos, Walhout (2010), *Een pakkend begin*



- De Vrolijke Economen, bundel *Concept Markt* (via LWEO) en *Ruilen over tijd*





Vakdidactische dag

Links naar ICT tools

[ICT tools overzicht](#)

[ICT in het onderwijs](#)

[ICT idee](#)