

# Welkom bij de workshop “WERKVORMEN”

‘ut Grûn’



- Korte introductie door Louwrens
- Pitches: ‘ren je rot’
  - drie “flipping the classroom filmpjes en de inbedding in de les.
- Korte uitvoering flip 1 {10-15 min}
- Korte uitvoering flip 2
- Korte uitvoering flip 3
- Geïnteresseerd in andere flipjes?
  - Kijk naar de postertentoonstelling en neem na afloop van de workshop contact op met de maker(s)



Erwin

Herman

Arien

Ronnie

Joost

Janine

Rink

Annelijn

Jaap

Maaike

Wouter

Linda

Iris

Jan Marten

Nynke

↓  
Tom

↑  
Myrthe

↓  
Lisa



*Vakdidactiek economie is ondersteunend bij de stage*

**Stage 1: Orientatie. *Kan en wil ik leraar worden?***

?





## Stage 2: Overleven.

***Wat maakt een les tot een goede les economie?***



**ANALYSE**

Stage 3: De leerling.

*Wat werkt en wat niet?*



**CREËREN**

# Ontwikkel drie werkvormen, waarvan 1 **flipje**

Eigen behoefte

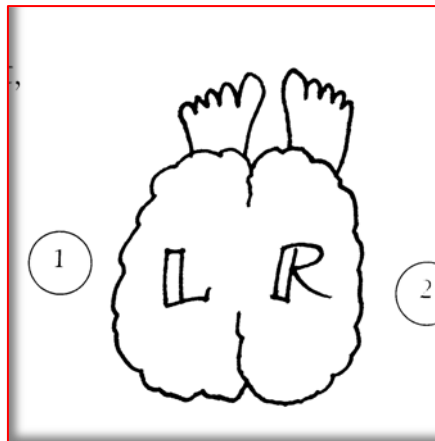
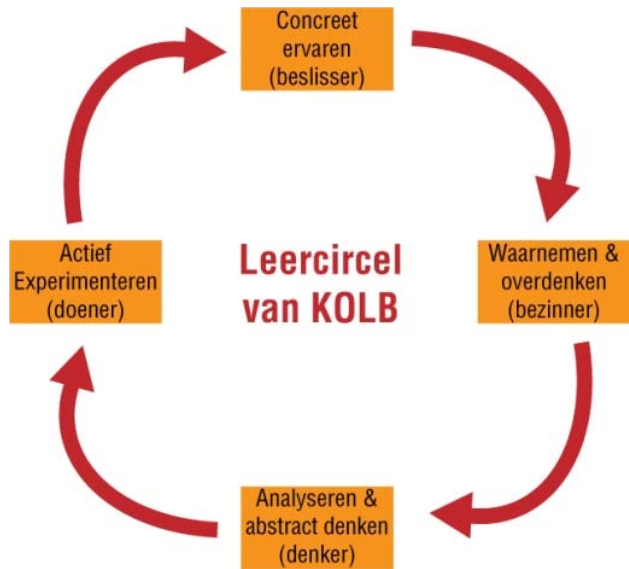
Gebruik Kolb, Gardner en het brein

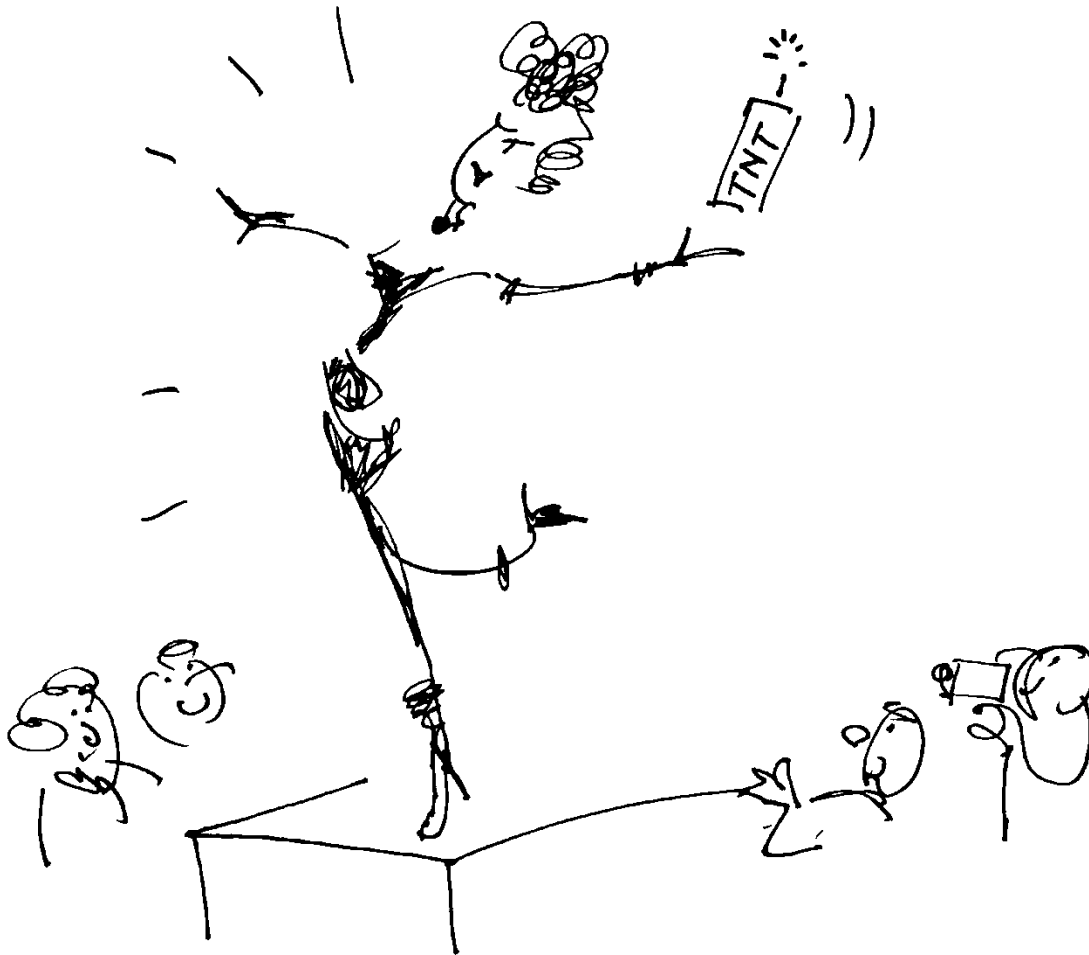
Onderbouw de keuzes

Voer uit in je lespraktijk

Wat is het resultaat?







**“REN JE ROT” en VEEL PLEZIER**



## Elementen van een goede economie les

- Het eindexamenprogramma
- De economische bril
- Concept – Context methode
- Concept mapping
- Klaslokaal experimenten
- Thuistaal - vaktaal
- Bestaansgericht versus wetenschapsgericht
- Visualiseren
- Actualiteit
- **Leerstijlen**
- Motiveren
- Orde scheppen
- Heldere les opbouw
- Werkvormen
- **Brein**vriendelijk technieken
- **Activerende lessen**
- Raakvlakken tussen Wiskunde, Nederlands en Economie/M&O
- vakoverstijgend
- Media
- ICT
- Historie en organisatie van het economie onderwijs in Nederland?
- Visie op economie en onderwijs