

# formatieve evaluatie IS-MB-GA

welke leerdoelen?

FERRY HAAN 19 APRIL 2022 09:23

## Leerdoelen: IS-MB-Ga

Algemeen: vier onderdelen:

IS-curve

MB-curve

GA-curve

Keynesiaans kruis

*De leerling legt verbanden tussen (nationaal) inkomen, rente en inflatie. – ANONIEM*

*De leerlingen kunnen de verschillen tussen macro- en micro-omgeving duiden. – ANONIEM*

*De leerlingen kunnen modelmatig denken door realistische context via het model te analyseren – ANONIEM*

## Leerdoelen IS-curve

*IS-curve tekenen adhv KK – ANONIEM*

*Verschuivingen van IS-curve uitleggen/ verklaren adhv bestedingen (positieve en negatieve vraagschokken) – ANONIEM*

*Verschuivingen langs IS-curve verklaren/ uitleggen – ANONIEM*

*Het verloop vd IS-curve verklaren – ANONIEM*

*De leerling kan met uitleggen hoe ruilen over de tijd terugkomt in de bestedinglijn – ANONIEM*

*De leerling kan de effectiviteit van een renteverandering op het inkomen bepalen aan de hand van de helling IS curve – ANONIEM*

*de leerling kan bij twee getekende is lijnen aangeven welke van de twee hoort bij de kenysianen of monetaristen – ANONIEM*

## Leerdoelen Keynesiaans kruis

*- de leerling kan het verloop van de bestedinglijn uitleggen – ANONIEM*

*De leerling kan de bestedingenlijn uitleggen – ANONIEM*

*De leerling kan uitleggen waarom het korte termijnevenwicht ligt bij het snijpunt van het inkomen en de bestedinglijn – ANONIEM*

*De leerling kan uitleggen hoe ruilen over de tijd terugkomt in de bestedinglijn – ANONIEM*

*De leerling kan uitleggen op welke twee manieren de bestedinglijn verandert bij een verandering van de rente – ANONIEM*

## Leerdoelen GA-curve

*De leerling kan uitleggen waarom de GA curve een stijgend verloop heeft – ANONIEM*

*De leerling kan uitleggen hoe een vraagschok leidt tot een nieuw evenwicht op de GA lijn – ANONIEM*

*De leerling kan uitleggen hoe een aanbodschock kan leiden tot een verandering van de GA lijn – ANONIEM*

*Je kunt grafisch uitleggen hoe je vanuit de kortetermijn GA lijn een langetermijn GA lijn krijgt – ANONIEM*

*De leerling kan een verband leggen tussen veranderingen in bestedingen en daarmee de uitwerking op de GA-lijn en dus inflatie – ANONIEM*

## Leerdoelen: MB-curve

*De leerling moet kunnen uitleggen volgens welke regel de CB de nominale rentestand vaststelt – ANONIEM*

*De leerling moet kunnen uitleggen dat de MB-curve horizontaal loopt – ANONIEM*

*De leerling moet kunnen beredeneren dat de rente de inflatie volgt – ANONIEM*

*Moet de leerling kunnen uitleggen hoe de rente precies gestuurd wordt? – ANONIEM*

*Een leerling moet de aanpassing van de rente door de CB kunnen verklaren aan de hand van de verwachte inflatie. – ANONIEM*

*De leerlingen moet het horizontale verloop van MB curve kunnen verklaren. – ANONIEM*

*De leerling moet grafisch kunnen aangeven wat er gebeurt met de MB-lijn bij een verandering van bestedingen, autonome componenten of cosumentevertrouwen – ANONIEM*

*De leerling kan een verschuiving van MB curve verklaren door een andere oorzaak dan het ingrijpen van de CB – ANONIEM*

*De leerling moet de verschuiving van de MB curve als gevolg van een inflatie verandering kunnen weergeven. – ANONIEM*

\*\*\*\*\*