

Ben jij Uniek? – Docentenhandleiding

De lessenserie is voor VMBO onderbouw ontwikkeld rond de begrip budget. De economische bril die wordt gebruikt is de bestaansgerichtheid van de leerling. “Wat is een budget en besteed ik dit op een unieke wijze”

De lessenserie is zo opgebouwd dat na een context de leerlingen vragen gaan beantwoorden. Vervolgens wordt de theorie duidelijk gemaakt, waarna geoefend wordt in een actuele context. Er wordt in de lessenserie inductief gewerkt.

De lessenserie kan als vervanging worden gebruikt voor de volgende methodes/hoofdstukken:

- Pincode; Hoofdstuk 2 Ben jij een kritische koper, paragraaf 2 Wat kun je kopen?
- Percent; Hoofdstuk 2 Inkomsten en Uitgaven
- Index; Thema 1 Vakantie Hoofdstuk 2 Productie
- Praktische Economie; Hoofdstuk 1 De leerling als consument.

Voor de rekenvaardigheden staat het tijd rekenen centraal. Verder wordt er geoefend met het lezen van grafieken.

Benodigheden:

- Twee lessen van 50 minuten
- Voor iedere leerling een PC met internetverbinding
- Iedere leerling heeft oortjes nodig (leerlingen moeten filmpjes bekijken die aangegeven zijn door links in de PowerPoint presentatie. Hier wordt informatie verstrekt over de opdracht die erop volgt.)
- Handout waar de vragen op gemaakt kunnen worden die in de lessen gesteld worden
- Voor de 2e CBS les, hebben de leerlingen gegevens van thuis nodig. Laat ze in hun agenda noteren dat ze thuis vragen hoeveel hun huishouden per maand besteedt aan kleding.

Werkwijze:

De leerlingen kunnen zelfstandig de lessen doorwerken. Als de leerlingen een les af hebben kunnen ze de standaard uitwerkingen bekijken. Omdat in deze lessen een actuele context, de database van het CBS, wordt gebruikt, is het wel wenselijk dat de docent de actuele vragen bespreekt met de klas. De docent kan zelf kiezen op welke momenten en hoe vaak de stof centraal besproken wordt. Het is ook mogelijk om de lessenserie klassikaal door te lopen.