

Jean Baggen; vakdidactiek m&o Nijmegen

*Lidag
maandag
25 maart 2013*

VOOR WE
BEGINNEN MET
AGENDAPUNT 1
EVEN EEN
AFZEIKRONDJE



DELEN NEGATIEVE EMOTIES LEIDT TOT BETERE TEAMPRESTATIES

Effectief vergaderen

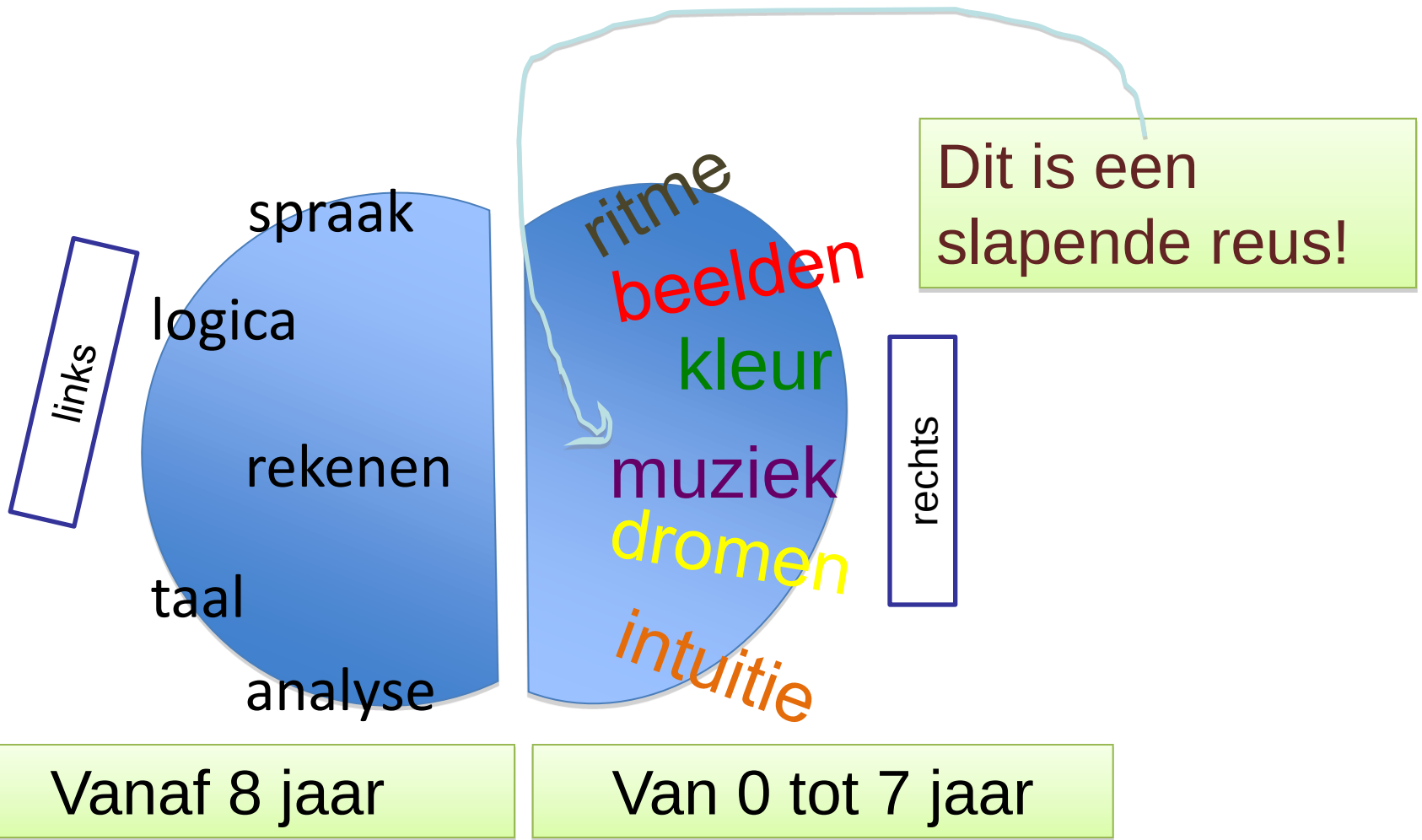


Deze bijeenkomst:

1. Cartoons in de les
2. YouTube bij MenO
3. Speelfilm in de les
4.



Jan Willem van den Brandhof



Opdracht: lees de tekst op de volgende dia (30 seconden tijd)

Vertel wat je gelezen hebt.

Bekijk daarna dia 7 gedurende 30 seconden.

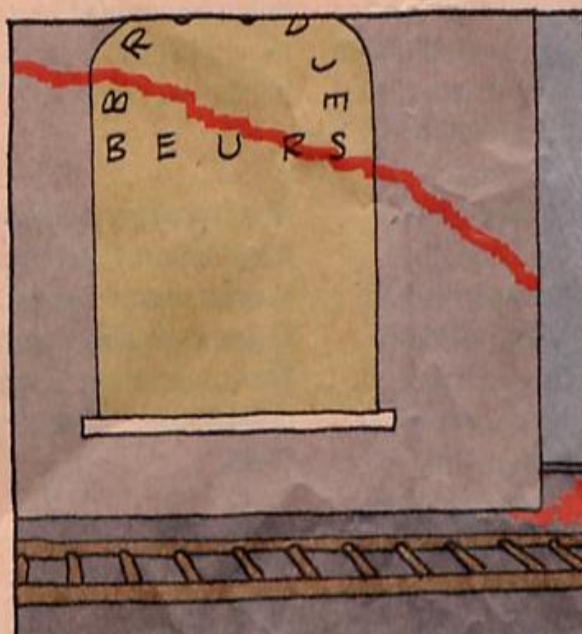
Welke dia geeft de meest duidelijke informatie

Op de grond ligt een ladder. Blijkbaar is een schilder met ladder en al gevallen tijdens het schilderwerk aan een gebouw. De schilder ligt naast de ladder op zijn rug, met in de ene hand een mobiele telefoon en in de andere hand een verfkwast. Naast de schilder ligt een pot rode verf op zijn kop. Op de muur is een lange lijn rode verf te zien. Op de grond en op de kleding van de schilder zitten verfvlekken. Een bakker staat naast een keurig geklede heer. De keurig geklede heer draagt een blauw kostuum en een grijze stropdas. De bakker heeft een witte bakkersjas aan en een koksmuts of bakkersmuts. Beide staan naast elkaar en kijken naar de schilder die roerloos op de grond ligt. Tussen de beide heren en de schilder zien we een gesloten loket met als opschrift: Broodje Beurs. De bakker zegt: “hij belde tijdens het schilderen om te weten hoe zijn aandelen ervoor stonden.”

Broodjebeurs

Gerrit de Jager

HIJ BELDE TIJDENS HET
SCHILDEREN, HOE Z'N
AANDELEN ERVOOR
STONDEN



Waarom beelden in de klas?

Mensen denken in beelden

- **Bevorderen van interesse** in bepaald idee, kwesties, gebeurtenis of sociale trend (Bergin);
- Initiëren van **discussie** in de klas;
- Ontwikkelen van **kritische denkvaardigheden** (zie artikel van Smith);
- **Vergroten van het begrip** van vaak complexe kwesties;
- **Toetsen van het begrip van leerlingen;**

Wat is het probleem?

kunnen de leerlingen het
probleem afbakenen bij het zien
van een cartoon?

Welke zijn de oorzaken van
dit probleem?

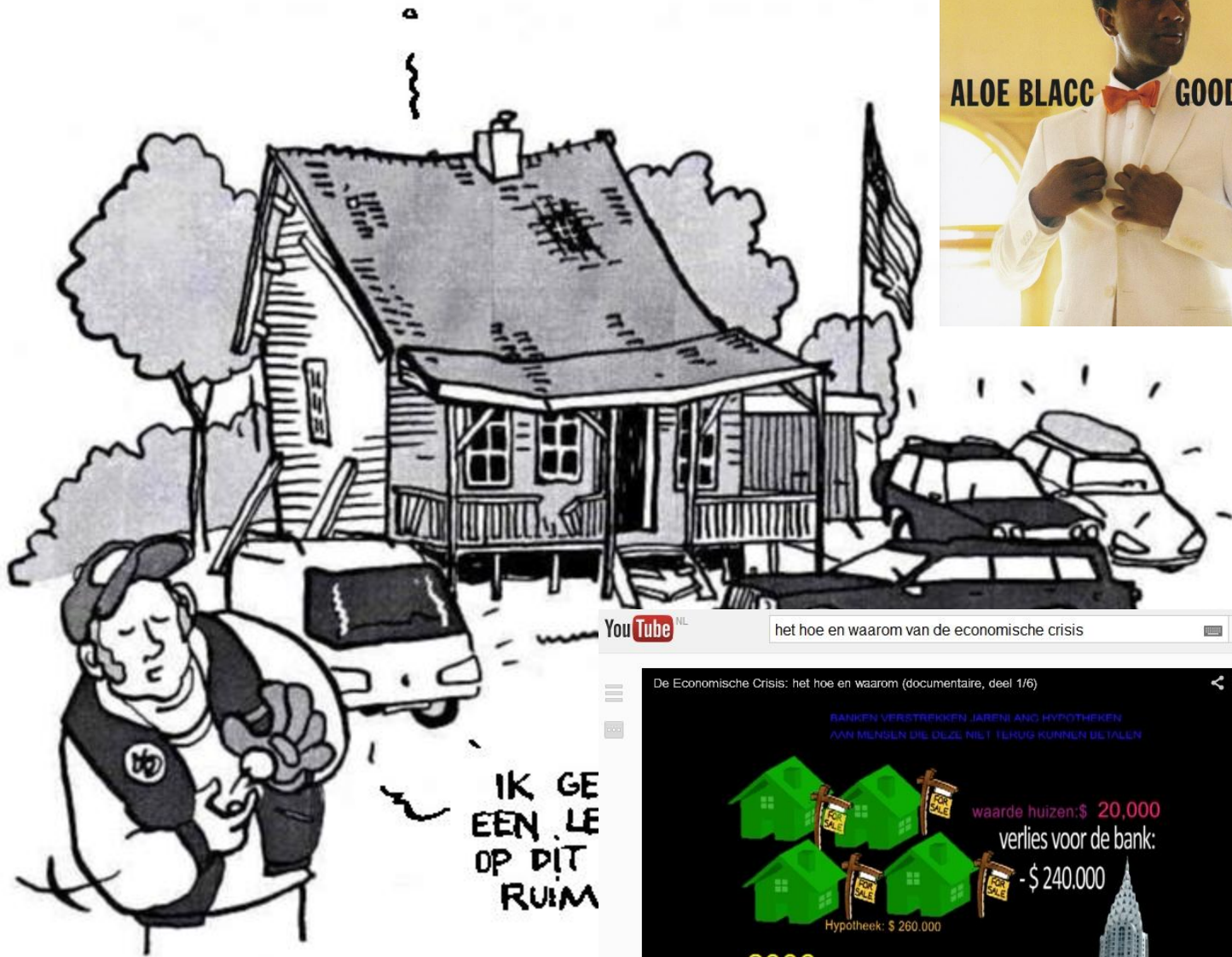
Analyseren ...

Wat zijn de gevolgen van dit
probleem of wat kunnen de
gevolgen zijn?

kritisch verwerken ...

Wat kunnen de oplossingen
voor dit probleem worden?

Creëren ...



YouTube NL

het hoe en waarom van de economische crisis

De Economische Crisis: het hoe en waarom (documentaire, deel 1/6)

BANKEN VERSTREKKEN JAREN LANG HYPOTHEKEN AAN MENSEN DIE DEZE NIET TERUG KUNNEN BETALEN

waarde huizen: \$ 20,000
verlies voor de bank: - \$ 240.000

Hypotheek: \$ 260.000

2006
Verenigde Staten

3:08 / 9:05

YouTube fragment:

balans en resultatenrekening (enkelvoudig boekhouden, les 2:
duur: 4 minuten)

Filmfragmenten:

Modern Times (eerste 10 minuten)

Noem eens vier begrippen uit ons vak M&O die terugkomen in dit fragment:

- Organisatiestructuur
- Innovatie
- Loonkosten
- Productie
- Lopende band
- Overheadkosten

Wat zijn de activiteiten van de directeur?

Wat valt je op als je de volgende personen met elkaar vergelijkt:

- Directeur
- Chef
- Arbeiders

Outsourced:

Welk product wordt hier verkocht via teleselling / telemarketing?

Bij welke concepten uit het vak M&O is deze film geschikt?

- Loonkosten
- Berekenen van efficiencyverschil loonkosten
- Communicatie bij personeelsbeleid
- Arbeidscultuur
- bedrijfsethiek

Babe:

Bij welke concepten uit het vak M&O is deze film geschikt:

- Leiderschapstijlen (McGregor: x- en y-theorie)
- Cashflow
-

Wall Street:

- Aandeelhoudersvergadering
-

Boiler Room:

Vooraf de scene waar de selectie van nieuwe medewerkers plaatsvindt.

Volgende dia laat een aantal speelfilms zien die bij diverse onderdelen van het vak m&o kunnen worden ingezet.

Wall Street Money never sleeps Win Win

The Crooked E

EL Metodo

Antz

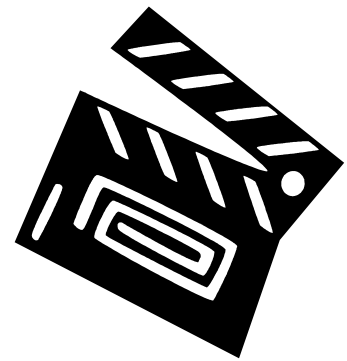
The Boiler Room

Outsourced

Modern Times

Babe

The Lion King



DUS AL
5 JAAR
IN DIENST
EN NOG
GEEN ENKELE
BURN-OUT?

PIETERSE,
WERK
JE WEL
HARD
GENOEG?

