

Overheidsinkomsten – Docentenhandleiding

Inleiding:

De lessenserie is ontwikkeld voor het VMBO bovenbouw rond het onderwerp overheidsinkomsten. De economische bril die de leerlingen dragen zal gaan over het Rijk van de overheid. “Wat voor inkomsten krijgt het Rijk binnen en waar komen die vandaan”.

Tijdens deze lessen gaan de leerlingen zelfstandig achter de computer twee PowerPoints doorlopen. Terwijl ze bezig zijn met de PowerPoints kunnen ze op een opdrachtenblad de antwoorden invullen. Bij het maken van de PowerPoints wordt er gebruik gemaakt van de site van het CBS, waar ze grafieken moeten aflezen. Alle opdrachten worden duidelijk uitgelegd waardoor het haalbaar moet zijn voor de leerlingen om dit zelfstandig door te werken. In de PowerPoint wordt ook de theorie uitgelegd dat te maken heeft met het hoofdstuk overheidsinkomsten.

De lessenserie kan als vervanging worden gebruikt voor de volgende methodes/hoofdstukken:

- Pincode; Hoofdstuk 4 par. 4 Wat gaat dat kosten?
- Percent; Hoofdstuk 15 par. 4 Rijksinkomsten
- Index; Thema 6 par. 4 en Domein 3 par. 2

Benodigheden:

- Twee lessen van 50 minuten
- Voor iedere leerling een PC met internetverbinding
- Iedere leerling heeft oortjes nodig (leerlingen moeten filmpjes bekijken die aangegeven zijn door links in de PowerPoint presentatie. Hier wordt informatie verstrekt over de opdracht die erop volgt.)
- Handout waar de vragen op gemaakt kunnen worden die in de lessen gesteld worden

Vaardigheden:

Het lezen van de verschillende soorten grafieken; staafdiagram, cirkeldiagram en lijndiagram. Verder zullen ze een stappenplan leren hanteren en leren ze omgaan met de site van het CBS.

Werkwijze:

De leerlingen kunnen zelfstandig de lessen doorwerken. Als de leerlingen een les af hebben kunnen ze de standaard uitwerkingen bekijken. Omdat in deze lessen een actuele context, de database van het CBS, wordt gebruikt, is het wel wenselijk dat de docent de actuele vragen bespreekt met de klas. De docent kan zelf kiezen op welke momenten en hoe vaak de stof centraal besproken wordt. Het is ook mogelijk om de lessenserie klassikaal door te lopen. Om de lessen voorspoedig te laten verlopen en de hoeveelheid aan te kunnen zal de docent van tevoren moeten zorgen dat de computers aan staan, met voorkeur al op de goede website waar de lessen te vinden zijn. Les 2 is wat korter dan les 1, het is dus niet erg wanneer leerlingen les 1 nog niet af hebben na de eerste les, want zij kunnen hier verder meegaan in de tweede les.