

Draaiboek ROOD - ROOD

Activiteit	Uitkomst
Doorlezen instructie	Zie Hinlopen en Soeteveen (zwarte map)
Bepalen bij welke leerstof het experiment aansluit	Samenwerken en Onderhandelen Gevangenenprobleem Oligopolie Risico en Informatie
Welke voorkennis vraagt het experiment en hebben leerlingen deze voorkennis?	Leerlingen hebben de theorie bestudeerd en enkele opdrachten over het gevangenprobleem gemaakt. Of: ze zijn nog niet met e.a. in aanraking geweest
Inschatting van experimentuitkomst	Zwart – zwart is de dominante strategie
Hoe wordt de winnaar van het experiment bepaald?	Hoogste score
Wat krijgt de winnaar?	Een reep chocolade
Welke rol krijgen de leerlingen tijdens het experiment en hoe worden deze rollen verdeeld?	Leerlingen krijgen een identificatienummer. Zodra ze hun nummer horen, moeten ze de kaart laten zien. Daarna noteren ze hun opbrengst Geen onderling overleg. Individuele oefening
Wat doe ik als verdeling leerlingen niet uitkomt (even/oneven bijv.)?	1 aanwijzen als assistent
Hoe ga ik het lokaal inrichten?	Normale busopstelling. Leerlingen krijgen een nummer toebedeeld.
Welke instructie krijgen de leerlingen en hoe?	Individueel instructieblad en opbrengstenblad.
Mogen leerlingen overleggen tijdens experiment?	Nee
Hoeveel rondes ga ik spelen?	5
Wat is mijn rol tijdens experiment?	Geef de koppelingsnummers en roep de uitslag luid en duidelijk : bv. Rood - rood
Welk materialen moet ik klaarleggen	Evt nummers voor op de tafels Instructiepapier Kaartspel Dobbelsteen Koppelblad Registratieformulieren Vragen om na afloop te beantwoorden op A4
Zijn er specifiek aandachtspunten voor dit experiment?	Nee
Hoe wordt de uitkomst vastgelegd	Direct: op registratieformulieren Daarna de bevindingen in het logboek Analyse na afloop van het hoofdstuk
Wanneer ga ik nabespreken?	Direct na afloop
Hoe ga ik nabespreken?	Leerling geeft schriftelijk antwoord op vragen Onderwijsleergesprek: conclusie laten ontdekken a.h.v de antwoorden

Welke vragen stel ik?	Waarom kies je voor een bepaalde kaartkleur? Welke kaartkleur wordt overwegend door iedereen gekozen? Waarom is dat het geval? Denk je dat het mogelijk is om tot een hogere opbrengst te komen als er mag worden overlegd? Kun je bindende afspraken maken? Is het van invloed op je keuze als je weet wie je tegenspeler is?
Bespreek ik varianten?	Nee
Wat moeten leerlingen na afloop van experiment en nabespreking kennen/kunnen?	Inzicht in dominante strategie Collectief belang niet altijd gelijk staan aan het individueel belang