



Module 10: docentenhandleiding

Experimenteel lesprogramma nieuwe economie

slo

nationaal
expertisecentrum
leerplan-
ontwikkeling

Verantwoording

2010© Stichting leerplanontwikkeling (SLO), Enschede

Het auteursrecht op de modules voor Economie berust bij SLO.

Voor deze module geldt een Creative Commons Naamsvermelding-Niet-Commercieel-Gelijk delen 3.0 Nederland licentie (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/nl/>) Aangepaste versies van deze modules mogen alleen verspreid worden indien het colofon vermeld wordt dat het een aangepaste versie betreft, onder vermelding van de naam van de auteur van de wijzingen. Gebruiker mag geen wijziging aanbrengen in de auteursrechtvermelding.

SLO en door SLO ingehuurde auteurs hebben bij de ontwikkeling van de modules gebruik gemaakt van materiaal van derden. Bij het verkrijgen van toestemming, het achterhalen en voldoen van de rechten op teksten, illustraties, enz. is de grootst mogelijke zorgvuldigheid betracht. Mochten er desondanks personen of instanties zijn die rechten menen te kunnen doen gelden op tekstgedeeltes, illustraties, enz. van een module, dan worden zij verzocht zich in verbinding te stellen met SLO.

De modules zijn met zorg samengesteld en getest. SLO aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid voor onjuistheden en/of onvolledigheden in de module. Ook aanvaardt SLO geen enkele aansprakelijkheid voor enige schade, voortkomend uit (het gebruik van) deze module.

Informatie

SLO, VO tweede fase
Postbus 2041, 7500 CA Enschede
Telefoon (053) 4840 421
Internet: www.economie.slo.nl

Geachte gebruiker

U heeft zojuist een bestand geopend met experimenteel lesmateriaal dat is gebruikt in de pilot voor het nieuwe economieprogramma. Dit lesmateriaal kunt u naast uw lesmethode gebruiken om opgaven (of series van opgaven) in te zetten of bijvoorbeeld als toetsmateriaal te gebruiken. Dit materiaal is "in ontwikkeling", dat wil zeggen dat hier aan wordt gewerkt zodat we onze leerlingen beter kunnen bedienen en/of de mogelijkheden van ons programma optimaler kunnen benutten. Wij stellen het dan ook zeer op prijs indien u uw ervaringen met ons zou willen delen. Verbeteringen, aanvullingen, onvolkomenheden, noem maar op. U doet ons en uw collega's in het land hier een groot plezier mee. Vanzelfsprekend stellen wij het ook zeer op prijs indien u ons uw ideeën, toetsen, PTA's, experimenten etc. laat zien.

Op de website <http://economie.slo.nl> treft u meer informatie

Inhoud

Voor de docent

1. In deze module wordt een aantal nieuwe onderwerpen behandeld. Via de pilot moet duidelijk worden of het beoogde niveau van deze onderwerpen aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. Dit geldt vooral voor de volgende onderwerpen:
 - Het onderscheid tussen collectieve goederen en gemeenschappelijke middelen met de begrippen rivaliserend (rival) en deelbaar (excludable).
 - Het bepalen van de gewenste omvang van collectieve goederen met behulp van de gesommeerde marginale betalingsbereidheid.
 - Het onderscheid tussen een privaat en een maatschappelijk optimum.
 - Het Coase theorema, inclusief de toepassingen.
2. Bij het collectieve goederenspel kan in een variant worden nagegaan of de uitkomsten anders zijn als *de kosten* van het collectieve goed bekend zijn, bijvoorbeeld gelijk aan de helft van het aantal leerlingen in de klas.
3. Het programma is te vinden onder <http://weblogs.vpro.nl/villavpro/2008/09/22/villa-vpro-maandag-22-september-2008/> , aanvang 15.30. Ook de eerste reactie hierop is de moeite waard.
4. Het Koehandelspel
Zie voor een beschrijving <http://www.spelbreker.nl/spellen/download/Koehandel.doc>
Dit is een spel waar de kwaliteit van de onderhandelingen en dus van de onderhandelaars bepaalt wie er wint. Zie ook verder het Coase Theorema.
5. Naast de 30 opdrachten zijn er 2 extra opgaven in bijlage 2.
6. Het is essentieel voor de schrijfgroep dat commentaar op de inhoud van een module wordt doorgegeven. Daarbij moet wel steeds worden bedacht dat de pilot zelf ook een experiment is en dat perfectie in dit stadium nog niet kan worden verwacht. De criteria bij de beoordeling moeten steeds zijn:
 - past de module in het examenprogramma
 - biedt ze economisch inzicht
 - is ze voldoende duidelijk
 - is er voor leerlingen goed mee te werken