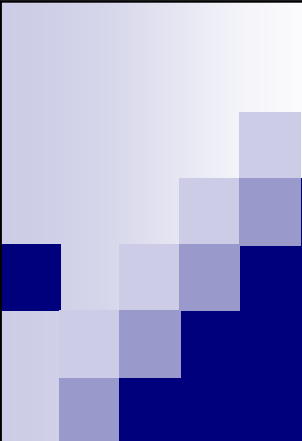




Ruilen over de tijd

Context & concept toegepast

Jolanda Suijker & Jacobien van Willigen



Opzet workshop 1.

- Lessen uit levensloop als voorbeeld
- Context dichtbij en veraf
- Werken met cartoons
- Begrippen toepassen uit concept Ruilen over de Tijd
- Wat levert het op?

Les 1.Privé versus Overheid

- Brainstorm van situaties waarin particulier verantwoord/niet verantwoord leent
- Klassengesprek
- Inventarisatie van lenen door overheid → verantwoord/niet verantwoord
- Onderwijsleergesprek
- Koppelen van Ruilen over de Tijd en opofferingskosten

Wat levert het werken vanuit een herkenbare context, dichtbij de belevingswereld liggende contexten, volgens u op?

Verantwoord	Niet Verantwoord
Voor als je tijdelijk iets tekort komt.	Voor je vakantie
Kopen van een huis → onderdak	Luxe dingen
Studie	Als je nu al weet dat je niet kunt terug betalen
Als het rendement oplevert	Zonder te verwachten rendement
Als het terug kunt betalen	Voor het kopen van dingen waar je eerst beter voor kunt sparen.

Verantwoord	Niet Verantwoord
Als je daarmee het BNP vergroot.	Eenmalige uitgaven waar je niets van terug ziet.
Het opleveren van rendement.	Uitgeven aan uitkeringen
Als je in de toekomst er ook nog wat aan hebt.	Niet terug kunnen betalen.
Terug kunnen betalen in de toekomst.	Het geven aan bedrijven die later failliet gaan.
Als het tijdelijk is en in geval van nood → bijv. de kredietcrisis.	

Les 2

Ruilen over de Tijd in bronnen

- Aanbod van 4 bronnen (artikelen/cartoons)
- Bronnen bestuderen aan de hand van 4 vragen door duo's.
- Duo's vertellen aan de klas hun uitkomst
- Klassengesprek o.l.v docent

Voorbeeld bron



- Hoe vindt Ruilen over de Tijd plaats?
- Welke partijen?
- Welke prijs heeft ruilen.
- Benoem hier de opofferingskosten?
- Kapitaaldekkingstelsel en omslagstelsel herkennen en benoemen
- Positieve/negatieve effecten van ruil

Wat levert het werken met cartoons in deze opdracht op?



Hoe ziet u de wisselwerking tussen gestuurde opdrachten en opdrachten met een meer open benadering?



Cartoons in de co-co benadering

- Actueel economisch verschijnsel met een knipoog
- Cartoon vraagt om het plaatsen in een bredere context
- Cartoon verbinden aan nieuwe concepten en/of aan voorkennis
- Aanzet tot kritisch denken
- Goed op te nemen in een toets