

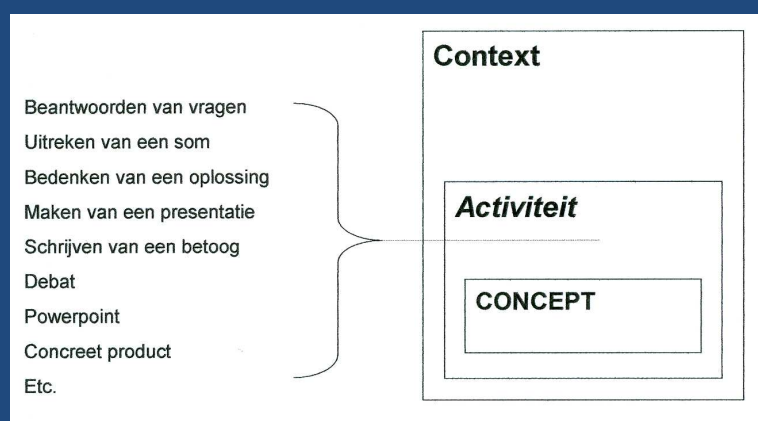
Workshop: “Mindmapping”

Context - Concept

Peter van der Veen

Cees Douw

Co-Co benadering



Wat gaan we doen?

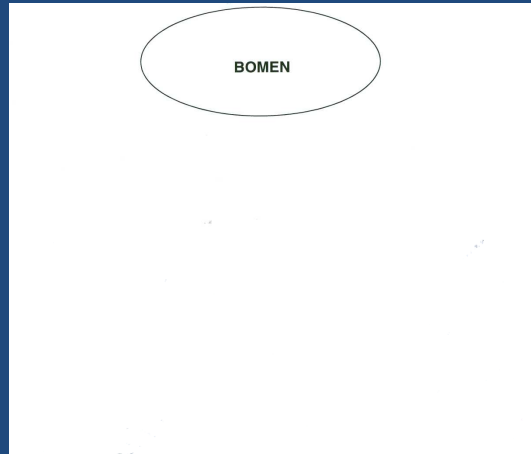
- 5 stappen voor het maken van een Mindmap
- Mindmap maken
- Meerwaarde van mindmap in het vernieuwde programma
- Context – concept benadering

Context

De boom bij ons in de straat is gekapt. Klaas vraagt zich af wat er met het hout gaat gebeuren. En Marieke vraagt zich af wat bomen eigenlijk voor nut hebben. Toos is wat kortademig en denkt dat dit komt omdat de boom is gekapt

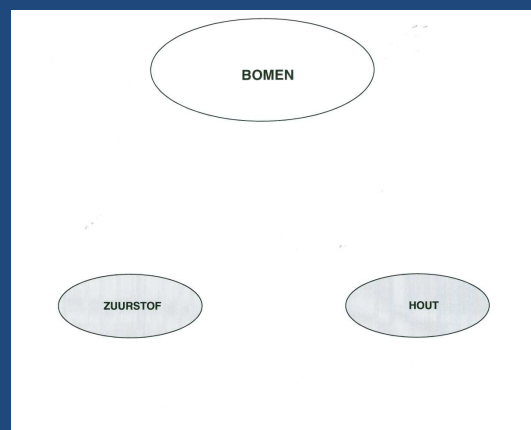
Mindmap maken Stap 1

1. Schrijf basisbegrip



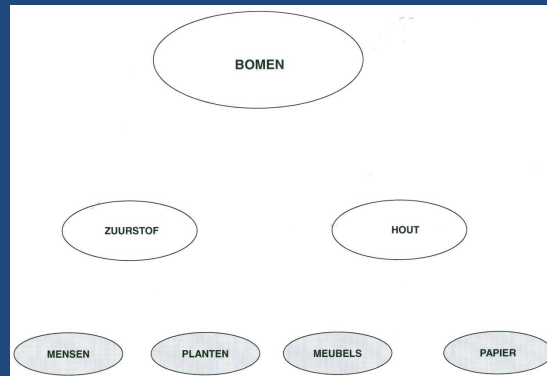
Mindmap maken Stap 2

1. Schrijf basisbegrip
2. Schrijf twee verbonden begrippen



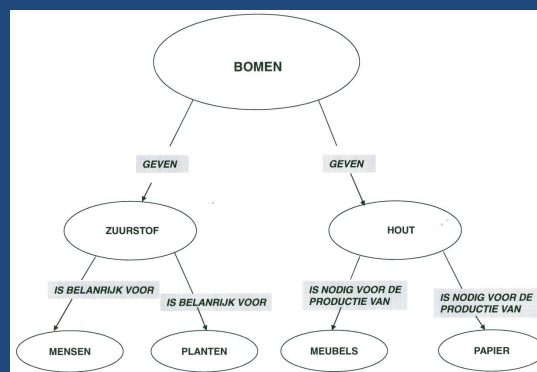
Mindmap maken Stap 3

1. Schrijf basisbegrip
2. Schrijf twee verbonden begrippen erbij
3. Voeg weer twee verbonden begrippen toe



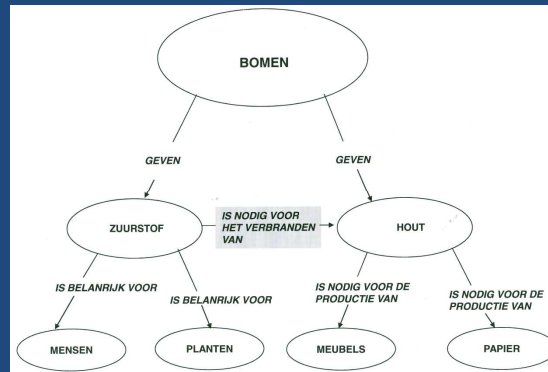
Mindmap maken Stap 4

1. Schrijf basisbegrip
2. Schrijf twee verbonden begrippen erbij
3. Voeg weer twee verbonden begrippen toe
4. Geef met pijlen relaties aan en benoem deze



Mindmap maken Stap 5

1. Schrijf basisbegrip
2. Schrijf twee verbonden begrippen erbij
3. Voeg weer twee verbonden begrippen toe
4. Geef met pijlen relaties aan en benoem deze
5. Verbind eventuele dwars verbanden



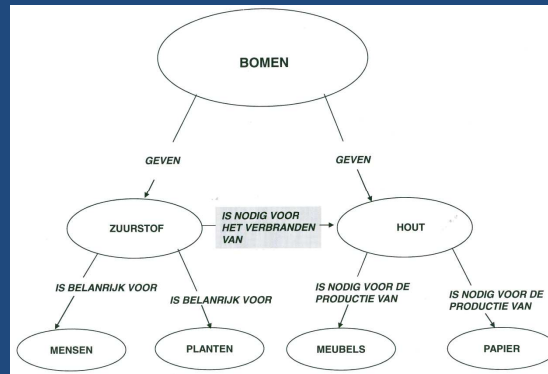
Zelf Mindmap maken

1. Lees de drie bladzijden
2. Maak met je groep een mindmap



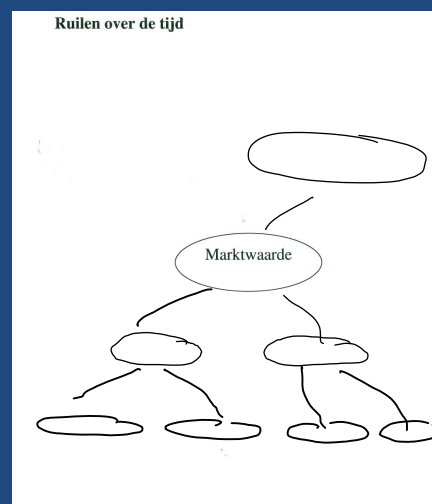
Mindmap in 5 stappen

1. Schrijf basisbegrip
2. Schrijf twee verbonden begrippen erbij
3. Voeg weer twee verbonden begrippen toe
4. Geef met pijlen relaties aan en benoem deze
5. Verbind eventuele dwars verbanden



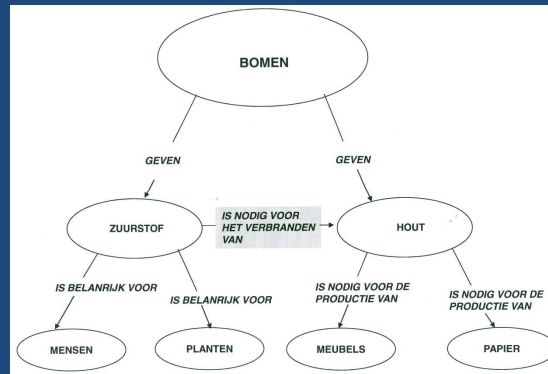
Zelf Mindmap maken

3. Bestudeer de mindmap van de andere groep
4. Schrijf er vragen bij van de dingen die jullie niet begrijpen of missen



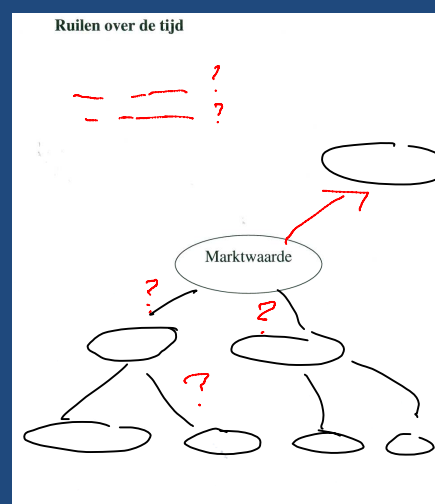
Mindmap in 5 stappen

1. Schrijf basisbegrip
2. Schrijf twee verbonden begrippen erbij
3. Voeg weer twee verbonden begrippen toe
4. Geef met pijlen relaties aan en benoem deze
5. Verbind eventuele dwars verbanden



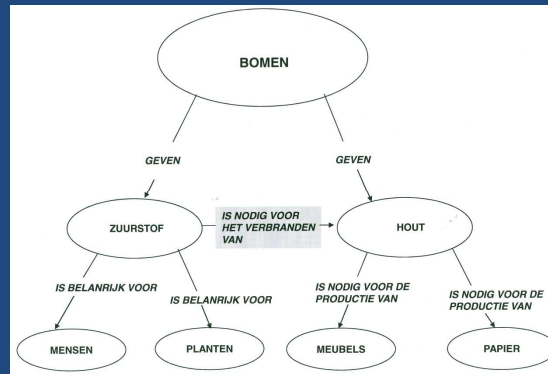
Zelf Mindmap maken

5. Lees de vragen op jullie eigen mindmap
6. Probeer jullie mindmap beter te maken



Mindmap in 5 stappen

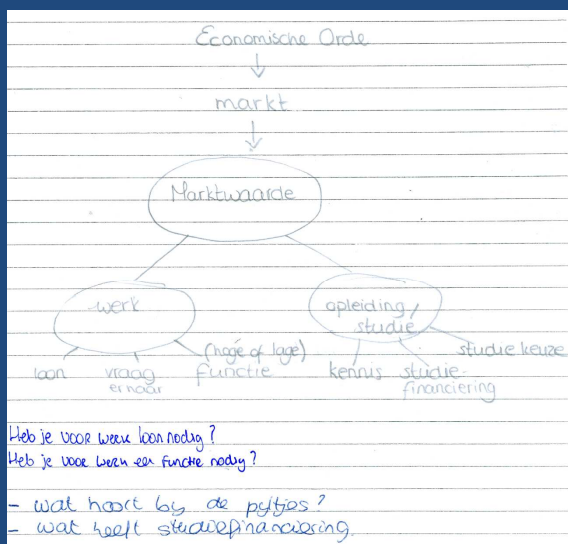
1. Schrijf basisbegrip
2. Schrijf twee verbonden begrippen erbij
3. Voeg weer twee verbonden begrippen toe
4. Geef met pijlen relaties aan en benoem deze
5. Verbind eventuele dwars verbanden



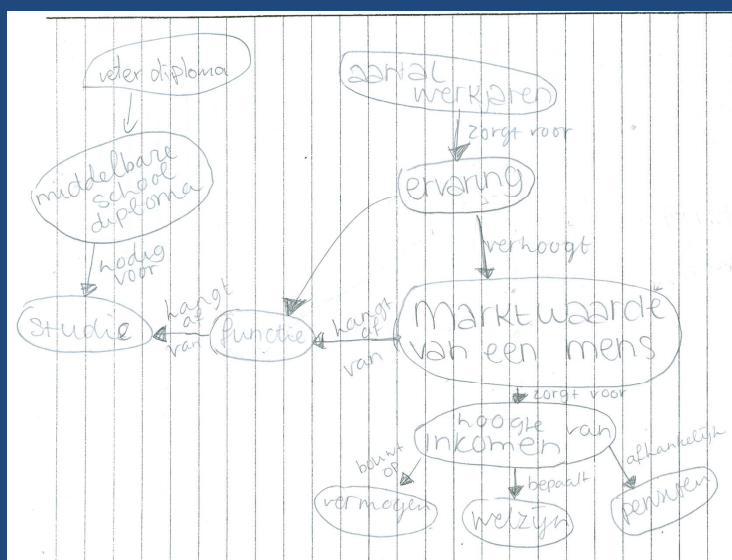
Nabespreken

Debriefing!

Voorbeeld 1



Voorbeeld 2



Van Orde versat
Hans van Orde versat

AMSTERDAM Supermarkten mogen hij het aannemen van personeel best selecteren op leeftijd. Dat blijkt uit een uitspraak die de Comissie de Gelijke Behandeling donderdag deed. De winkeliers moeten dan wel kunnen aantonen dat het een startersfunctie betreft. Ook mag de winkel niet voornemens zijn de jongere na drie maanden arbeidscontracten

De commissie deed de uitpraak in een van de Gówen Erkensten (23) tegen AH te Go had zangspunnen. 'Veilig' jaar informeerde de student hbo rechten naar een bijeenkomst bij een lokaal van de winkeliers op station Nijmegen. Op de winkelruimte hing een poster: waarop op een persoon werd gevestigd. Maar de desdus 22-ange student kreeg te horen dat hij te oud was. De bladzijde van de Erkensten dat de winkel met het oog op de personeel kosten geen mensen van boven de 20 jaar aanneemt.

[illegible]

Erg. Elisabetha. Iurtho in Tract.

Edo Research Center, University of Tokyo

staan personeel drie tijdelijke contracten aan te bieden. En bij de selectie kan een filiaalmanager altijd zeggen: dat is om 15-jarige geschillen. Ivoor de baan dan om 20-jarige. Zolang hij dan maar niet als reden noemt!

Voordopig zullen de schappen in de supermarkten dus nog wel gevuld worden door scholieren. Zeker zolang er niemand naar de rechter stapte, zegt Verhulst. En dat lijkt hem niet zo waarschijnlijk. De meeste vakbondsleiders hebben als ze 18 jaar betere perspectieven op de arbeidsmarkt dan in de supermarkt te bieden wisten. Dus waarom zou je naar de rechter stappen voor iets dat je niet eens wilt, maar toch *contractueel* blijft?

Verbruikt ook weinig in uw's per
bij een 4, enje werkwak

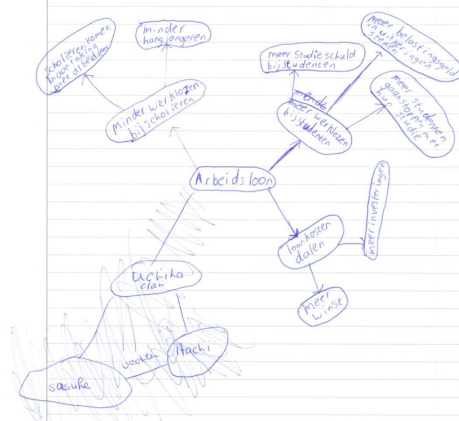
Age	Mean	SD
<23 yr	8.20	1.20
23-30 yr	8.20	1.20
31-40 yr	8.20	1.20
41-50 yr	8.20	1.20
51-60 yr	8.20	1.20
61-70 yr	8.20	1.20
>70 yr	8.20	1.20



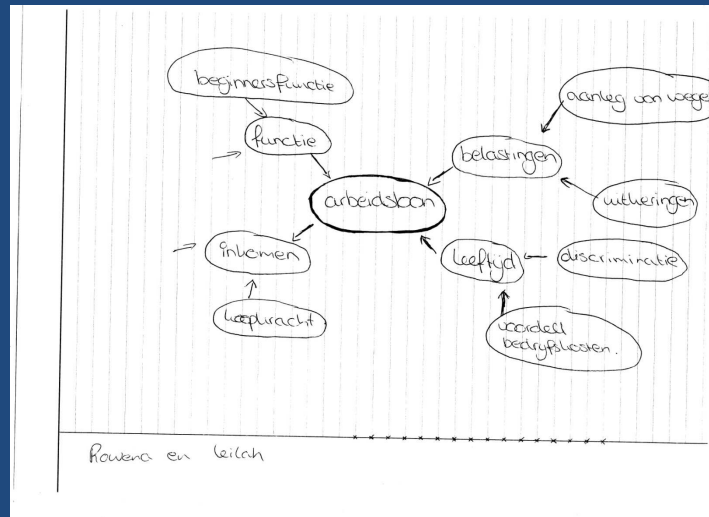
Naam : Fatih Susan & Wei-Tiong Zhou

Voorbeeld 3

Vak



Voorbeeld 4

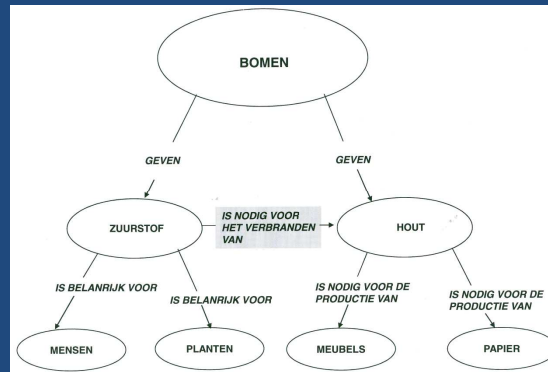


Wanneer een mindmap

- Voorkennis activeren
- Misconcepties op te sporen
- Samenvatting
- Toets

Mindmap in 5 stappen

1. Schrijf basisbegrip
2. Schrijf twee verbonden begrippen erbij
3. Voeg weer twee verbonden begrippen toe
4. Geef met pijlen relaties aan en benoem deze
5. Verbind eventuele dwars verbanden



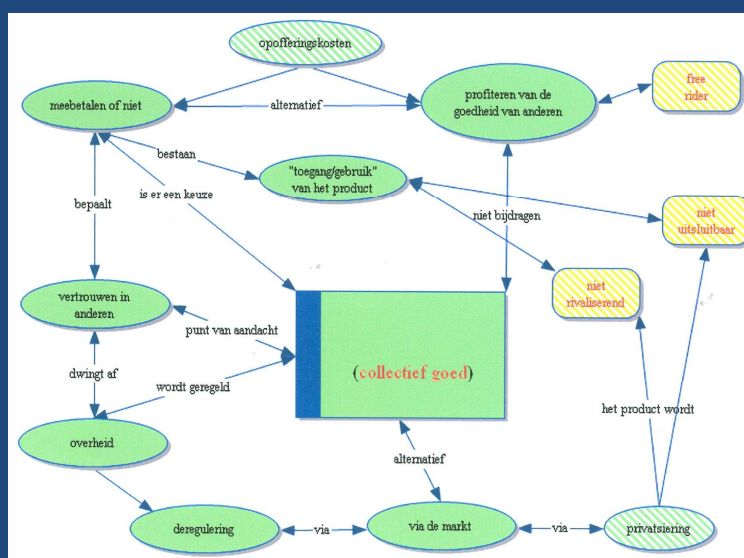
Wanneer een mindmap

- Voorkennis activeren
- Misconcepties op te sporen
- Samenvatting
- Toets

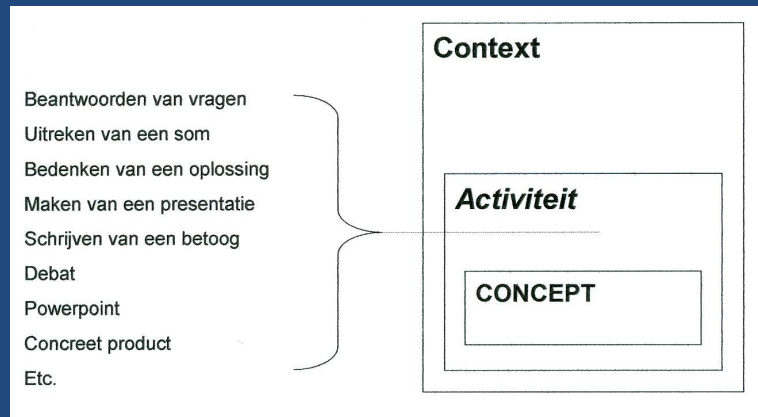
Meerwaarde Mindmap voor het nieuwe programma

1. Schaarste
2. Ruil
3. Markt
4. Ruilen over de tijd
5. Samenwerken en onderhandelen
6. Risico en informatie
7. Welvaart en groei
8. Goede tijden, slechte tijden

Voorbeeld Mindmap



Co-Co benadering



???

vragen

**Bedankt voor jullie
aandacht**

Peter van der Veen
Cees Douw