

De economische bril

De leerling moet gestimuleerd worden om op een economische manier naar ontwikkelingen in de samenleving te kijken.

Transfer: Ze moeten kennis (concepten) herkennen, begrijpen en toepassen in nieuwe contexten

Wat is daarvoor nodig?

- Kennis van de concepten
- Kennis hoe daar mee om te gaan
- Kennis van de context

Hoe leert een leerling dit gereedschap te gebruiken?

- Eerst weten wat het is
- Begrijpen wat je er mee kunt
- Dan toepassen in een (nieuwe) situatie

Hoe kun je dat leren?

Door een concept in wisselende contexten te beschouwen....

Zo krijgt kennis echte betekenis

Middagprogramma

- Workshop 1 – Memoriseren/ begrijpen;
(Jolanda en Jakobien)
- Workshop 2 – Begrijpen; (Louwrens en Mark)
- Workshop 3 – Toepassen; (Peter en Cees)
- Workshop 4 – Toepassen, (Hans en Inge)

workshop

- **Selecteren van begrippen behorend bij het prisoners dilemma, deze ordenen in clusters en de relatie tussen de clusters benoemen.**

Eerst als leerling

Daarna als docent

We beginnen met een overzicht

OPDRACHT PRISONERS DILEMMA

1. In de enveloppe zitten kaartje. Selecteer de begrippen die u kent en welke u niet kent. Welke begrippen horen bij het prisoners dilemma?
2. Breng ordening aan. Maak clusters van begrippen. Geef aan waarom deze begrippen bij elkaar horen.
3. Plak op A3 de clusters en benoem de relatie tussen de clusters
 - Tijd 15 minuten
 - Laat het resultaat op tafel liggen

Ervaring

- Leidt tot nadenken (Activerend)
- Leidt tot discussie (Interactief)
- Leuk?
- Verankering

Vervolg

Misconcepties?

Beoordelen?

Becijferen?

Toetsen?

Toepassen

Becijferen?

- Selecteren
- Ordenen
- Relaties benoemen