

Transferpricing

Met behulp van een symbaloo lesplan voor het VWO

Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Leerdoelen	2
De opdracht	3
Omschrijving opdracht.....	3
Benodigheden	3
Vorbereiding docent	3
De opdracht	4
Nabespreking (debriefing)	5
Bibliografie	6

Inleiding

Deze opdracht gaat over transferpricing, ook wel verrekenprijzen genoemd door de belastingdienst. Echter, door het gebruik van de term vaste verrekenprijs in het examenprogramma is er mogelijk gekozen voor de Engelse benaming. Deze opdracht sluit aan bij onderdeel 30.3.3 uit de syllabus van het CVTE (2016):

- *“30.3.3: uitleggen wat transfer pricing is en uitleggen hoe dit binnen een bedrijf gebruikt kan worden om door middel van kostenallocatie de winst te beïnvloeden”* (CVTE, 2016, p. 28)

Leerdoelen

De doelen van de opdracht zijn hierna weergegeven in een versimpelde versie van de herziene taxonomie van Bloom (Krathwohl, 2002).

Beheersingsniveau Bloom	Leerdoel (de leerling...):
Memoriseren	
Begrijpen	<ul style="list-style-type: none">• begrijpt wat er onder het begrip transfer pricing (verrekenprijzen) wordt verstaan• begrijpt dat er verschillende methoden van transfer pricing (verrekenprijzen) zijn en gehanteerd kunnen worden
Toepassen	<ul style="list-style-type: none">• kan gegeven een casus:<ul style="list-style-type: none">• met behulp van verschillende transfer pricing methodes de (bruto- en netto)winst van de verschillende bedrijfsonderdelen berekenen, tevens rekening houdend met belastingtarieven
Analyseren	<ul style="list-style-type: none">• kan gegeven een casus:<ul style="list-style-type: none">• per bedrijfsonderdeel analyseren welke transfer pricing methode het meest aantrekkelijk is gezien de winst en gezien de winst na belasting
Evalueren	
Creëren	

De opdracht

Hierna is beschreven waaruit de opdracht precies bestaat, wat de benodigdheden zijn, welke voorbereidingen de docent dient te treffen. Daarna is de opdracht zelf opgenomen.

Omschrijving opdracht

De opdracht stelt leerlingen in staat om met behulp van een symboloo lesplan de theorie achter transferpricing te doorgronden. Dit kan geheel op eigen tempo.

Benodigdheden

Een smartphone, tablet, laptop of computer. Daarnaast een werkende internetverbinding (zonder beperkingen). Ook is het wenselijk om een paar *oortjes*, ook wel een koptelefoon, te hebben. Dit zodat de leerlingen in stilte de bijbehorende filmpjes kunnen beluisteren.

Voorbereiding docent

De docent dient de leerlingen te instrueren een van de bovengenoemde *devices* alsmede een paar *oortjes* of een koptelefoon mee te nemen. Daarnaast moet de docent het lesplan klaarzetten via symboloo, waardoor de leerling(en) met behulp van de eenmalige unieke code aan de slag kunnen.

De opdracht

De opdracht is dit maal slechts aangegeven in een aantal stappen:

1. Ga naar <http://learningpaths.symbaloo.com/>
2. Onder “ik ben student” moet de leerling de unieke lescodé invullen die de docent gegenereerd heeft
3. Vul vervolgens een unieke naam in, om te voorkomen dat leerlingen tegelijkertijd op hetzelfde bord spelen
4. Aan de slag! Druk op de blauwe knopjes (volgende) om de stappen van het lesplan te doorlopen.

Klaar? Bespreek het lesplan na. Zie ook nabespreking (debriefing).

Nabespreking (debriefing)

In de debriefingsfase is het belangrijk dat de docent de juiste vragen stelt om te achterhalen wat er geleerd is en welke strategieën zijn gebruikt. De docent brengt hiermee expliciet leren naar voren.

Voorbeeld debriefingsvragen deze opdracht:

- Wat heb je geleerd van het lesplan?
- Ben je vastgelopen? Zo ja, waar?
- Wat heb je toen gedaan om toch verder te kunnen?
- Wat maakte deze opdracht lastig of gemakkelijk?

Bibliografie

Boot. (2014). *Van M&O naar Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid*. Enschede: SLO.

CVTE. (2016). *Syllabus centraal examen HAVO 2020*. Utrecht: CVTE.

Krathwohl. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, volume 41, number 4, 212-264.